



Diskussionsunderlag för stafettböckerna om ugglan Vis

I kartläggningen som trygghetsteamet genomförde inför likabehandlingsplanen framkom 4 områden som skolan behöver arbeta vidare med. Områdena fick sedan barnen arbeta med i form av två stafettböcker, F-3 fick skriva om teman ursprung och religion och 4-6 fick skriva om teman ”tycka om vem man vill” och förtroendefulla relationer.

Det här är ett diskussionsunderlag till stafettböckerna. Syftet med diskussionsunderlaget är att lyfta de teman som böckerna omfattar vilka är ursprung och religion (bok skriven av F-3), ”tycka om vem man vill” och förtroendefulla relationer (bok skriven av 4-6).

Instruktioner för böckerna till personal som arbetar i klassen

- Förklara syftet med bokprojektet och att boken utgår från områden som framkom i trygghetskartläggningen som skolan behöver arbeta vidare med.
- Koppla böckernas innehåll till likabehandlingsplanen.
- Högläsning av boken, antingen av läraren eller att eleverna läser ur boken. Ni kan också kolla på filmerna där böckerna läses in.
- Sammanfatta klassens diskussion muntligt till eleverna.
- Sammanfatta kortfattat klassens diskussion i ett mejl till Erik.



Diskussionsfrågor kopplade till bok skriven av F – 3

Ugglan Vis är mycket intresserad av att lära sig om de stora världsreligionerna.

- Hur många olika religioner har vi i detta klassrum?
- Varför är det viktigt att respektera varandras religioner?
- Pratar ni religion med varandra?

Ugglan Vis är även nyfiken på olika länders kulturer.

- Skolsköterskan Norma är född i Brasilien och har bott i Sverige länge. Hon känner sig som brasiliansksvensk och hon kallar sig latinosvensk.
- När är man svensk? **Viktigt att du som leder samtalet resonerar med barnen och är nyfiken på vad som kommer fram.**
- Vad är bra och vad är dåligt med att flytta till ett nytt land?

Om ni i klassen skulle göra ett eget hjul som det som finns i Buddhismen som talar om hur man ska vara mot varandra, vad skulle ni skriva på era ekrar? Diskutera i helgrupp och arbeta fram er klass hjul.

Diskussionsfrågor kopplade till bok skriven av 4 – 6

- Vad tycker ni att boken handlade om?
- Definiera empatisk och ge exempel.
- Kan du känna igen dig i böckernas karaktärer och i så fall på vilket sätt?

I boken upplever Bullen och Shiro att de har blivit kränkta vid olika tillfällen.

- Vad innebär det att bli kränkt? Be eleverna ge exempel.
- Diskutera att vi alla har olika gränser för vad vi upplever vara kränkande behandling. Be gärna eleverna exemplifiera.

I boken berättar Bullen om sin bakgrund för Vis och Sättra.

- Har människors bakgrund (vad man varit med om såsom ursprung, kultur etc) betydelse för vår förståelse för- och hur vi är mot andra människor?

I boken säger Kurre att man i människovärlden får tycka om vem man vill.

A word cloud on a black background with white and light blue text. The words are of various sizes and orientations. The largest word is 'Visättraskolan' at the bottom. Other prominent words include 'Trygghet' (left), 'Kunskap' (right), and 'Trivsel' (right). Smaller words include 'Huddinge kommun', 'Mångfald', 'Omtänksamhet', 'Förtroendefulla relationer', 'roligareraster', 'Mod', 'Driv', 'Ugglan Vis', 'Lärande', 'Den pedagogiska plattformen', and 'En helt ovanlig skola'.

Trygghet

Mod

Visättraskolan

Huddinge kommun

Mångfald

Omtänksamhet

Förtroendefulla relationer

Kunskap

Trivsel

Ugglan Vis

Lärande

Driv

roligareraster

Den pedagogiska plattformen

En helt ovanlig skola

- Vad innebär det att man får tycka om vem man vill?
- Får man tycka om vem man vill på Visättraskolan?

I boken säger Shiro att hen låser in sig på toaletten för att gråta för att på så sätt släppa ut sin smärta.

- Är det skillnad på kroppslig smärta och själslig smärta?
- Är det skillnad på hur vi behandlar och visar kroppslig och själslig smärta?