

Svenska: Detta har vi läst (åk 7)

Terminens första område handlade om vänskap och om hur man kan läsa, skriva och samtala om läsning på olika sätt. Vi har läst två texter:

När Emil gjorde en bravad så att hela Lönneberga jublade - Astrid Lindgren

Lillebror och Karlsson på taket - Astrid Lindgren

Parallellt med läsningen har eleverna skrivit flera olika texter. De har testat att gestalta tider, platser och människors känslotillstånd. Perioden avslutades med att eleverna skrev korta noveller på temat VÄNSKAP. Mycket fina texter!

Andra läsprojektet var En ö i havet av Annika Thor. Boken handlar om två flickor från Österrike som tvingas fly undan nazisterna och hamnar på en ö i Sverige. Området inleddes med lyssningen av en radioteater som placerade boken i ett sammanhang. För att ta del av vad boken handlar om - Lyssna gärna på: [En helt vanlig familj](#) (17 min).

Läsningen avslutades veckan efter lovet med att eleverna skrev "dagböcker" om en dag med Steffi eller Nelli, samt genomförde en muntlig presentation.



En ö i havet är den första av fyra böcker om Steffi och Nelli. Annika Thor har bland annat vunnit Augustpriset för sin ungdomsbok *Sanning eller konsekvens*.

Svenska - Detta har klassen läst (åk 8)

Under första halvan av höstterminen har klassen haft två områden i svenska. Det första handlade om skolan och då läste vi sex noveller som berörde olika aspekter av vad det innebär att vara elev i skolan. Några av novellerna:

Inget trams - Ulf Stark

Agenten - Hans Erik Engqvist

Särskoletjejer - Ester Roxberg

Fulet - John Ajvide Lindqvist

Området avslutades med att eleverna fick skriva en text som berörde "Att vara ung i skolan" och några av orden: roller, elev, lärare, grupper, individ, positionering, stereotyper, förväntningar, fördomar ELLER ambition, mål, konkurrens, tristess, press, stress, misslyckanden ELLER tillhörighet, gemenskap, trygghet, respekt, makt, status, hierarkier, ensamhet, utanförskap.

Andra läsprojektet handlade om August Andrée och hans polarexpedition. Vi läste Expeditionen: Min kärlekshistoria av Bea Uusma. Vi lyssnade även på delar av hennes [sommарprat](#). Eleverna redovisade läsningen i en muntlig presentation där de:

1. sammanfattade valfritt kapitel
2. valde ut bokens bästa del och redogjorde vad som var bra
3. resonerade om någon av bokens två stora kärlekshistorier;

A) Nils Strindberg och Anna Charlier eller

B) Bea Uusmas kärlek till expeditionen



Om du gillar naturvetenskap, upptäcktsresor och kärlekshistorier: LÄS!

Svenska: Detta har klassen läst (åk 9)

Läsårets första områden handlade om digitalisering och då läste vi flera artiklar och reportage som berörde olika aspekter av vad det innebär att vara ung i en digital värld. Texterna berörde bland annat: Influencers och reklam, kommunikation och informationshantering, underhållning, spelvärlden, offentlig övervakning, kameraövervakning i skolan och individuell övervakning med mobiltelefon.

Vi läste en novell: Savannen - Ray Bradbury

Området avslutades med att eleverna fick skriva en text om valfri del inom ämnet.

Andra läsprojektet var klassikern Möss och människor av John Steinbeck. Vi har läst och samtalat om bokens olika delar. Eleverna har skrivit läslogg och ritat bilder till bokens bästa scen. Området avslutades med att eleverna redovisade sina tankar om boken i en muntlig presentation:

1. Berätta om en karaktär
2. Välj ett citat ur boken och analysera
3. Välj ett tematiskt ordpar och redogör för varför du anser att boken handlar om just dessa. Några av ordparen att välja på: Solidaritet - Makthunger, Fångenskap - Frihet(s)längtan Drömmar/hopp - Hopplöshet, Mänskligt - Omänskligt, Förtryckt - Förtryckare, Tillhörighet - Utanförskap/ensamhet, Håglöshet - Strävan, Lojalitet - Plikt.

