

TIO ORD UR TEXTEN

* Läs meningarna och gissa vad orden betyder. Skriv betydelsen under varje stycke.

SID 5

1. Pojkarna brottades i väntan på att klockan skulle ringa. Flickorna stod stillsamt uppradade i motsatta ändan av gården och **granskade** varandra i smyg. (granska)

2. Den första skoldagen var en svår **prövning**. Men allting har ett slut, och det hade den första dagen i skolan också. Det var förresten inte fullt så farligt.

SID 6

3. Jonas Petter gav Märit en presentask. Varför han gjorde något så **överdådigt** visste han väl inte själv. (överdådig)

4. Inte ett ord sa Märit. Hon var alltför **häpen**. Hon stod där och tittade förundrad på den lilla gröna asken som låg i hennes hand.

SID 7

5-6. För efter den dagen förföljde Märit honom med en nästan **oresonlig dyrkan**. Hon talade egentligen aldrig med honom, bara höll sig i närheten av honom och skrattade med hela ansiktet så fort han tittade åt henne.

SID 9

7. Då skrattade hela klassen och sa **instämmande**, att ja, verkligen, sagoprinsessan var mycket lik Märit. (instämna)

8. På rasten kom Jonas Petter händelsevis i närheten av henna, och då sa han **försmädligt**: Prinsessan Märit! Märit blev röd en gång till. (försmädlig)

SID 10

9. Så gick dagarna, och **så småningom** blev det vår.

10. "Jag tror ungarna är alldeles vilda", säger de stora, när barnen inte kommer hem från skolan i tid en enda dag om våren. De lever ett härligt liv, som inte frågar efter någon klocka. Det brukar börja vid snösmältningen i mars. Då har barnen mycket att **bestyra** när de går hem från skolan.

